БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.01.05 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

***программы подготовки специалистов среднего звена***

***по специальности 33.02.01 «Фармация»***

ВОРОНЕЖ, 2024 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА: Составлена в соответствии с

Цикловой методической комиссией требованиями ФГОС СПО по

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ утв. приказом Министерства просвещения

РФ от 13.07.2021 г. № 449

Протокол № \_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024\_\_\_г. Зам. директора по учебной работе

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Солодилова В.В./

СЕЛИВАНОВСКАЯ Е.Л.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_г.

Автор: преподаватель БПОУ ВО «ВБМК» Т.И. Позднякова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ профессионального модуля** | **4** |
| 1. **результаты освоения профессионального модуля** | **10** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА: ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ (МДК.01.05.) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01)** 2. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ: ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ (МДК.01.05.) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01)** 3. **условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **12**  **13**    **31**  **34** |
|  |  |
|  |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. «****Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

**1.1. Область применения программы**

Учебная программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.

П.К.1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

П.К.1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.

П.К.1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Учебная программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;  - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан |
| **Уметь** | - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;  - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  - собирать информацию по спросу и потребностям населения  на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;  - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;  - использовать вербальные и невербальные способы общения  в профессиональной деятельности;  - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;  - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;  - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;  - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;  - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;  - проводить приемку товаров аптечного ассортимента;  - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;  - вести учет лекарственных средств в помещении хранения;  - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;  - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;  - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;  - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;  - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;  - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;  - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;  - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;  - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;  - проводить калькуляцию заявок потребителей;  - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;  - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;  - организовывать свою производственную деятельность и распределять время;  - пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;  - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;  - пользоваться нормативной и справочной документацией;  - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;  - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;  - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;  - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;  - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;  - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - определять состояния, при которых оказывается первая помощь |
| **Знать** | - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  - фармакологические группы лекарственных средств;  - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;  - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;  - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;  - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;  - идентификацию товаров аптечного ассортимента;  - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;  - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;  - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;  - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;  - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;  - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;  - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;  - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;  - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;  - порядок закупки и приема товаров от поставщиков;  - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;  - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;  - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;  - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;  - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;  - методы поиска и оценки фармацевтической информации;  - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;  - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;  - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;  - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;  - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;  - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. |

**Вариативная часть -112 часов.**

Вариативная часть направлена на повышение уровня формирования у обучающихся профессиональных компетенций (ПК 1.1. - ПК 1.11.), при освоении ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. С целью повышения мотивации к обучению лекарствоведению с основами фармакогнозии, введено тестирование, для контроля уровня знаний студентов. При изучении фармакогнозии с помощью тестов, проводится контроль исходного уровня знаний студентов, для чего созданы тематические тесты, использование которых позволяет быстро оценить подготовку студента к освоению материала занятия и приобретению практических навыков. Важным является создание и использование компьютерного тестирования для контроля знаний студентов при сдаче итоговых занятий.

Также в целях повышения уровня усвоения материала введено в программу составление блок- схем учебных фармакопейных статей. Текстовый материал разбивается на блоки, каждому блоку соответствует определенный раздел фармакопейной статьи: 1) «Структурная формула»; 2) «Описание»; 3) «Растворимость»; 4) «Подлинность»; 5) «Примеси»; 6) «Количественное определение»; 7) «Хранение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 342 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 114 часов.

Учебной практики – 36 часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**2.1 Перечень общих компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОК 12. | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью |

**2.2 Перечень профессиональных компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| **ВД 1** | **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения** |
| ПК 1.1. | Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности |
| ПК 1.2. | Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала |
| ПК 1.3. | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| ПК 1.4. | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций |
| ПК 1.5. | Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента |
| ПК 1.6. | Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента |
| ПК 1.7. | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию |
| ПК 1.8. | Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента |
| ПК 1.9. | Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы |
| ПК 1.10. | Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики |
| ПК 1.11. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА: ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ (МДК.01.05.) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01)**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  **обучающихся (час.)** | **342** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся (час.)** | **228** |
| **в том числе:**  теоретические занятия (лекции)  семинарские занятия  практические занятия | 66  40  122 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (час.)** | **114** |
| **в том числе:**  Работа с государственной нормативно-правовой документацией;  Работа с учебной литературой;  Выполнение реферативных работ;  Решение ситуационных задач |  |

**4.** **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ: ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ (МДК.01.05.) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса МДК.01.05** | | | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем в часах** |
| **1** | | | **2** | | **3** |
| **МДК.01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии** | | | | | **228** |
| **Раздел 1. Общая фармакогнозия** | |  | | | **38** |
| **Тема 1.1.** Введение. | | **Содержание** | | | **2** |
| 1 | | Определение фармакогнозии как науки. |
| 2 | | Основные понятия и термины. |
| 3 | | Пути использования лекарственного растительного сырья (ЛРС). |
| **Теоретическое занятие №1**. **Фармакогнозия как наука. Пути использования ЛРС** | | | 2 |
| **Тема 1.2.** Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений. | | **Содержание** | | | **2** |
| 1 | | Историческая справка. |
| 2 | | Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений (ЛР) на современном этапе. |
| 3 | | Задачи фармакогнозии на современном этапе. |
| **Теоретическое занятие №2. Научные исследования в области изучения ЛР** | | | 2 |
| **Тема 1.3.** Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. | | **Содержание** | | | **14** |
| 1 | | Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование ЛР. |
| 2 | | Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. |
| 3 | | Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп ЛРС. |
| 4 | | Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. |
| 5 | | Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка ЛРС. |
| 6 | | Хранение лекарственного растительного сырья. |
| 7 | | НД, регламентирующая качество ЛРС. |
| 8 | | Понятие об эфирных маслах, гликозидах, об алкалоидах, витаминах, о флавоноидах и дубильных веществах. |  |
| **Теоретическое занятие №3. Основы заготовительного процесса ЛРС** | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №4. Приведение сырья в стандартное состояние** | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №5. Хранение лекарственного растительного сырья** | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №6. Прием лекарственного растительного сырья** | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №7. Понятие о дубильных веществах и флавоноидах** | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №8. Понятие об эфирных маслах, гликозидах** | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №9. Понятие об алкалоидах и витаминах** | | | 2 |
| **Тема 1.4.** Анализ лекарственного растительного сырья. | | **Содержание** | | | **20** |
| 1 | | Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа. |
| **Теоретическое занятие №10. Анализ лекарственного растительного сырья** | | | 2 |
| **Семинарские и практические занятия** | | | 2  4 |
| 1 | | **Семинарское занятие: Заготовка, стандартизация и хранение ЛР и ЛРС.** Заготовка, правила сушки, стандартизация и хранение ЛР и ЛРС.  **Практическое занятие №1. Макроскопический анализ ЛРС.** Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов. |
| 2 | | **Практическое занятие №2. Микроскопический анализ ЛРС различных морфологических групп.** Микроскопический анализ листьев, коры, подземных органов. Техника приготовления временных микропрепаратов. | 6 |
| 3 | | **Семинарское занятие: Товароведческий анализ ЛРС, основные этапы.** Методы анализа. Основные этапы товароведческого анализа.  **Практическое занятие №3. Товароведческий анализ ЛРС. Анализ аналитической пробы №1.** 3 этапа товароведческого анализа. | 2  4 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** | | | | | **19** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».  **2.** Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.  **3.** Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности ЛРС различных морфологических групп, содержащих различные БАВ, применяемые при заболеваниях различной этиологии».  4. Решение ситуационных задач. | | | | |
| **Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.** | | | | | **24** |
| **Тема 2.1.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия. | | **Содержание** | | | **16** |
| 1 | | Характеристика ЛРС вяжущего, обволакивающего действия. |
| 2 | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 3 | | Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен обыкновенный, алтей лекарственный, алтей армянский. |
| 4 | | Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. |
| **Теоретическое занятие №11.** **ЛРС обволакивающего действия.** Характеристика ЛРС обволакивающего действия: лен обыкновенный, алтей лекарственный, армянский. | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №12.** **ЛРС вяжущего действия. Д**уб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. | | | 2 |
| **Семинарские и практические занятия** | | | 6 |
| 1 | | **Практическое занятие №4. ЛРС обволакивающего действия. Фитохимический анализ слизи и крахмала.** Изучение учебной наглядности по теме. Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал. |
| 2 | | **Семинарское занятие: ЛРС обволакивающего действия.**  **Практическое занятие №5.** **ЛРС вяжущего действия. Макро- и микроскопический анализ.** Дуба кора – макроскопический и микроскопический анализ. Черники плоды – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Лапчатки корневища, змеевика корневища, кровохлебки корни и корневища – макроскопический анализ. | 2  4 |
| **Тема 2.2.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. | | **Содержание** | | | **8**  2 |
| 1 | | Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный |
| 2 | | Характеристика лекарственного растительного сырья. |
| 3 | | Источник эфедрина: эфедра хвощевая. |
| **Теоретическое занятие №13.** **Источники атропина в ЛРC.** Красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Источник эфедрина: эфедра хвощевая. | | |
| **Семинарские и практические занятия** | | | 2  4 |
| 1 | | **Семинарское занятие: ЛРС вяжущего действия.**  **Практическое занятие №6.** **ЛРС, содержащее алкалоиды.** Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ. Макроскопический анализ эфедры хвощевой. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | | | | | **12** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия».  **1.** Работа с учебной литературой, фармакопейными статьями ГФ РФ 14 издания.  **2.** Составление конспектов по изучаемым темам.  **3.** Работа с лекарственным растительным сырьем. | | | | |
| **Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.** | | | | | **26** |
| **Тема 3.1.** Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему. | | **Содержание** | | | 8 |
| 1 | | Характеристика ЛРС общетонизирующего действия. |
| 2 | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 3 | | ЛРС, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. |
| **Теоретическое занятие №14.** **ЛРС, влияющее на нервную систему.** ЛРС, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. | | | 2 |
| **Семинарские и практические занятия** | | | 2  4 |
| 1 | | **Семинарское занятие: ЛРС, содержащее алкалоиды**.  **Практическое занятие №7.** **ЛРС общетонизирующего действия.** Изучение учебной наглядности по теме. Лимонника плоды, левзеи корневища с корнями, родиолы розовой корневища и корни, женьшеня корень – макроскопический анализ. |
| **Тема 3**.**2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему** | | | | | **18** |
| **Тема 3.2.1.** Лекарственное растительное сырье потогонного действия. | | **Содержание** | | | 8 |
| 1 | | Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. |
| 2 | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 3 | | Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. |
| **Теоретическое занятие №15.** **ЛРС потогонного действия.** Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. | | | 2 |
| **Семинарские и практические занятия** | | | 2  4 |
| 1 | | **Семинарское занятие: ЛРС общетонизирующего действия.**  **Практическое занятие №8. ЛРС потогонного действия. Анализ потогонного сбора.** Изучение учебной наглядности по теме. Липы цветки, череды трава – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора. |
| **Тема 3.2.2.** Лекарственное растительное сырье седативного действия. | | **Содержание** | | | 10 |
| 1 | | Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. |
| 2 | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 3 | | Валериана лекарственная, мята перечная, мелисса обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. |
| **Теоретическое занятие №16.** **ЛРС седативного действия**. Валериана лекарственная, мята перечная, мелисса обыкновенная. | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №17 ЛРС успокаивающего действия.** «Лекарственное растительное сырье седативного действия: пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся». | | | 2 |
| **Семинарские и практические занятия** | | | 2  4 |
| 1 | | **Семинарское занятие: ЛРС потогонного действия.**  **Практическое занятие №9. ЛРС седативного действия.** Изучение учебной наглядности по теме. Мяты перечной листья – макроскопический и микроскопический анализ. Пустырника трава, валерианы корневища с корнями – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | | | | | **13** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия».  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Написание рефератов.  **3.** Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  **4.** Решение ситуационных задач, кроссвордов.  **5.** Работа с лекарственным растительным сырьем. | | | | |
| **Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.** | | | | | **86** |
| **Тема 4.1.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. | | **Содержание** | | | 22 |
| 1 | | Характеристика ЛРС, влияющего на сердечно-сосудистую систему. |
| 2 | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 3 | | ЛРС кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Строфант Комбе. |
| 4 | | Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. |
| 5 | | Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. |
| **Теоретическое занятие №18.** **ЛРС кардиотонического действия.** Наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №19.** **ЛРС антиаритмического и антигипертензивного действия.** ЛРС антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. ЛРС антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. | | | 2 |
| **Семинарские и практические занятия** | | | 2  4 |
| 1 | | **Семинарское занятие: ЛРС седативного действия.**  **Практическое занятие №10. ЛРС кардиотонического действия.** Изучение учебной наглядности по теме. Наперстянки пурпуровой листья – макроскопический и микроскопический анализ. Ландыша листья – макроскопический и микроскопический анализ. |
|  | | 2 | | **Семинарское занятие: ЛРС кардиотонического действия.**  **Практическое занятие №11. ЛРС антиаритмического действия. Прием партии сырья.** Изучение учебной наглядности по теме. Макроскопический анализ боярышника колючего, кроваво-красного. Прием партии сырья. | 2  4 |
| 3 | | **Семинарское занятие: ЛРС антиаритмического действия.**  **Практическое занятие №12.** **ЛРС антигипертензивного действия.** Изучение учебной наглядности по теме. Макроскопический анализ сушеницы топяной, раувольфии змеиной, барвинка малого. | 2  4 |
| **Тема 4.2**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. | | **Содержание** | | | 16 |
| 1 | | Характеристика ЛРС, влияющего на функции мочевыделительной системы. |
| 2 | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 3 | | ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая, марена красильная. |
| **Теоретическое занятие №20.** **ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы.** Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай. | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №21.** **ЛРС диуретического действия.** Можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая, марена красильная. | | | 2 |
| **Семинарские и практические занятия** | | | 2  4 |
| 1 | | **Семинарское занятие: ЛРС антигипертензивного действия.**  **Практическое занятие №13.** **ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы.** Изучение учебной наглядности по теме. Хвоща полевого трава – прием, отбор проб для анализа. Хвоща полевого трава, спорыша трава – макроскопический анализ. |
| 2 | | **Практическое занятие №14. ЛРС диуретического действия. Фитохимический анализ.** Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная – макроскопический, микроскопический и фитохимический анализ. | 6 |
| **Тема 4.3**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. | | **Содержание** | | | 16 |
| 1 | | Характеристика ЛРС, влияющего на функции органов дыхания. |
| 2 | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 3 | | ЛРС отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская, фиалка трехцветная, полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. |
| **Теоретическое занятие №22.** **ЛРС отхаркивающего действия.** Багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская. | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №23.** **ЛРС противокашлевого действия.** Фиалка трехцветная, полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. | | | 2 |
| **Семинарские и практические занятия** | | | 2  4 |
| 1 | | **Семинарское занятие: ЛРС диуретического действия**.  **Практическое занятие№15.** **ЛРС, влияющее на функции органов дыхания. Определение подлинности грудного сбора.** Изучение учебной наглядности по теме. Солодки корни – макро- и микроскопический анализ. Мать-и-мачехи листья – макроскопический анализ. Определение подлинности грудного сбора. |
|  | | 2 | | **Практическое занятие№16. Грудные сборы, обладающие отхаркивающим и противокашлевым действием.** | 6 |
| **Тема 4.4**. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. | | **Содержание** | | | 24 |
| 1 | | Характеристика ЛРС, регулирующего систему пищеварения. |
| 2 | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 3 | | ЛРС, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. |
| 4 | | ЛРС желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. |
| 5 | | ЛРС слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень тангутский. |
| **Теоретическое занятие №24.** **ЛРС, влияющее на секрецию пищеварительных желез. П**олынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №25.** **ЛРС желчегонного действия.** Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №26.** **ЛРС слабительного действия. К**рушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень тангутский. | | | 2 |
| **Семинарские и практические занятия** | | | 2  4 |
| 1 | | **Семинарское занятие: ЛРС, обладающие отхаркивающим и противокашлевым действием.**  **Практическое занятие№17. ЛРС желчегонного действия. Макроскопический анализ.** Изучение учебной наглядности по теме. Бессмертника песчаного цветки, кукурузные рыльца, аира болотного корневища, чага – макроскопический анализ. |
| 2 | | **Семинарское занятие: ЛРС желчегонного действия.**  **Практическое занятие№18. ЛРС слабительного действия. Определение подлинности слабительного сбора.** Изучение учебной наглядности по теме. Сенны листья – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора. | 2  4 |
| 3 | | **Семинарское занятие: ЛРС слабительного действия.**  **Практическое занятие№19.** **ЛРС, содержащее горечи. Прием партии сырья.** Изучение учебной наглядности по теме. Одуванчика корни – прием партии сырья, отбор средней пробы. Полыни горькой трава – макроскопический и микроскопический анализ. | 2  4 |
| **Тема 4.5**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. | | **Содержание** | | | 8 |
| 1 | | Характеристика ЛРС, влияющего на систему кроветворения. |
| 2 | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 3 | | ЛРС кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкн., пастушья сумка, тысячелистник обыкн. |
| **Теоретическое занятие №27.** **ЛРС кровоостанавливающего действия.** Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. | | | 2 |
| **Семинарские и практические занятия** | | | 2  4 |
| 1 | | **Семинарское занятие: ЛРС, влияющее на секрецию пищеварительных желез.** ЛРС, содержащее горечи.  **Практическое занятие №20. ЛРС кровоостанавливающего действия. Макро- и микроскопический анализ.** Изучение учебной наглядности по теме. Крапивы листья, горца перечного трава – макроскопический и микроскопический анализ. Калины кора, тысячелистника трава– макроскопический анализ. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4.** | | | | | **43** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия».  Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания».  Тема «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения».  Тема «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия».  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление и написание рефератов.  **3.** Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  **4.** Решение ситуационных задач, кроссвордов.  **5.** Работа с лекарственным растительным сырьем. | | | | |
| **Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.** | | | | | **16** |
| **Тема 5.1.** Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. | **Содержание** | | | | 16 |
| 1 | | | Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. |
| 2 | | | Требования к качеству ЛРС, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. |
| 3 | | | Шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. |
| 4 | | | Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. |
| 5 | | | Продукты жизнедеятельности пчёл и змей. |
| **Теоретическое занятие №28.** **ЛРС, регулирующее процессы метаболизма.** Шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. | | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №29.** **Биогенные стимуляторы. Продукты жизнедеятельности пчёл и змей.** Алоэ древовидное, каланхое перистое. | | | | 2 |
| **Семинарские и практические занятия** | | | | 2  4 |
| 1 | | | **Семинарское занятие: ЛРС кровоостанавливающего действия.**  **Практическое занятие №21.** **ЛРС, содержащее витамины. Прием партии сырья.** Изучение учебной наглядности по теме. Шиповника плоды – макро- и микроскопический анализ. Рябины плоды – прием партии сырья. |
|  | 2 | | | **Семинарское занятие: ЛРС, регулирующее процессы метаболизма. Практическое занятие №22.** **Биогенные стимуляторы. Продукты жизнедеятельности пчёл и змей.** Алоэ древовидное, каланхое перистое. | 2  4 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 5.** | | | | | **8** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ».  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление и написание рефератов.  **3.** Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  **4.** Решение ситуационных задач, кроссвордов.  **5.** Работа с лекарственным растительным сырьем. | | | | |
| **Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.** | | | | | **16** |
| **Тема 6.1.** Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия. | | **Содержание** | | | 16 |
| 1 | | Характеристика ЛРС противомикробного и противопаразитарного действия. |
| 2 | | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 3 | | ЛРС противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, ели шишки. |
| 4 | | Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная, пижма обыкновенная. |
| **Теоретическое занятие №30.** **ЛРС противомикробного действия.** Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, ели шишки. | | | 2 |
| **Теоретическое занятие №31.** **ЛРС противопаразитарного действия.** Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная, пижма обыкновенная. | | | 2 |
| **Семинарские и практические занятия** | | | 6 |
| 1 | | **Практическое занятие№23. ЛРС противомикробного действия. Макроскопический анализ.** Изучение учебной наглядности по теме. Зверобоя трава – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Ромашки аптечной и зеленой цветки – макроскопический анализ. |
| 2 | | **Семинарское занятие: ЛРС противомикробного действия.**  **Практическое занятие№24. ЛРС противопаразитарного действия. Макроскопический анализ.** Изучение учебной наглядности по теме. Тыквы семена, пижмы цветки – макроскопический анализ. | 2  4 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 6.** | | | | | **8** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **1.** Работа с лекционным материалом, учебниками, сборниками в сети Интернет по изучаемым темам.  **2.** Работа с аннотациями. | | | | |
| **Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, регулирующее лактацию** | | | | | **8** |
| **Тема 7.1.** Лекарственное растительное сырье, повышающее лактацию у кормящих женщин. | | **Содержание** | | | **8** |
| 1 | | Преимущества грудного вскармливания. |
| 2 | | Характеристика лекарственного растительного сырья, обладающего молокогонным действием у кормящих матерей. |
| 3 | | ЛРС, повышающее лактацию. Краткая характеристика ЛР: укроп огородный, фенхель, тмин, анис, ромашка аптечная, боярышник, одуванчик, топинамбур, тыква. |
| 4 | | ЛРС, подавляющее лактацию: хмель, мята, шалфей. |
| **Теоретическое занятие №32. ЛРС, стимулирующее лактацию.** Преимущества грудного вскармливания. | | | **2** |
|  | | **Семинарские и практические занятия** | | |  |
|  | | **Семинарское занятие: ЛРС, стимулирующее лактацию. Практическое занятие №25. ЛРС, повышающее лактацию у кормящих женщин.** | | | 2  4 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 7.** | | | | | **4** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  «Преимущества грудного вскармливания. Лекарственное растительное сырье, повышающее лактацию».  **1.** Работа с литературой.  **2.** Написание рефератов.  **3.** Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  **4.** Решение ситуационных задач, кроссвордов.  **5.**Работа в сети Интернет. Просмотр видеороликов и статей на данную тему. | | | | | **7** |
| **Раздел 8. Современные биологически активные добавки** | | | | | **8** |
| **Тема 8.1.** Современные биологически активные добавки. | | **Содержание** | | | 8 |
| 1 | | Определение. |
| 2 | | Классификация. |
| 3 | | Растительное сырье, входящее в БАД. |
| 4 | | Пути использования. |
| 5 | | Нормативная документация. |
| **Теоретическое занятие №33. Растительное сырье, входящее в состав биологически активных добавок.** | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | 6 |
| 1 | | **Практическое занятие №26. Растительное сырье в составе биологически активных добавок. Нормирование приема и отпуска в аптеке.** Изучение аптечного ассортимента. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 8.** | | | | | 4 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Тема «Современные биологически активные добавки»  1. Работа с литературой, справочниками в сети Интернет, нормативной документацией по темам.  2. Написание рефератов.  3. Подбор материала к занятиям по биологически активным добавкам.  4. Решение ситуационных задач, кроссвордов. | | | | |
| **Итоговое занятие.** | | **Содержание** | | | 6 |
|  | | 1 | | Общая фармакогнозия. Заготовка отдельных морфологических групп растений. Сушка ЛРС. Хранение. Анализ ЛРС согласно ГФ РФ 14 издания. |
| 2 | | ЛРС, применяемое при заболеваниях различной этиологии. Лекарственные формы сырья. Макроскопический, микроскопический и товароведческий анализ сырья. Использование ЛРС в медицине. |
| **Семинарские и практические занятия** | | |  |
|  | | **1** | | **Практическое занятие №27. Итоговое занятие по разделам МДК.01.05.** | 6 |
|  | | | | |  |
|  | | | | |
| **Тематика реферативных работ по темам изучаемых разделов МДК.01.05**  1.Лекарственные растения, используемые при лечении желудочно-кишечных заболеваний.  2. Лекарственные растения, используемые при лечении сердечно-сосудистой системы.  3. Лекарственные растения, используемые при лечении нервной системы.  4. Лекарственные растения, используемые при лечении кожных заболеваний.  5. Лекарственные растения, используемые в офтальмологии.  6. Лекарственные растения, используемые в педиатрии.  7. Лекарственные растения, используемые в гомеопатии.  8. Народная медицина – источник новых официальных лекарственных средств.  9. Редкие и исчезающие растения Воронежской области.  10. Лекарственные растения, произрастающие на территории Воронежской области.  11. Лекарственные препараты животного происхождения.  12. Современные методы выделения и идентификации… (определенной группы химических соединений).  13. Лекарственные растения, выращиваемые совхозами Воронежской области.  14. Лекарственные растения в легендах и преданиях.  15. Роль отечественных ученых в развитии фармакогнозии.  16. Лекарственные растения в быту.  17. Современная Фитотерапия.  18. Лекарственные растения тибетской медицины.  19. Морфологические группы лекарственного растительного сырья.  20. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.  21. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.  22. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.  23. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.  24. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.  25. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.  26. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.  27. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.  28. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов и сборов, успокаивающего действия.  29. Роль ботанических садов.  30. Спортивная фармакология и лекарственные растения. | | | | | **30** |
| **Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.**  **Виды работ:**  Раздел 1. Культивирование. Сбор и сушка лекарственного растительного сырья, освоение приемов заготовки и сушки.  Раздел 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.  Раздел 3. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции  Раздел 4. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке.  Раздел 5. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.  Раздел 6. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. | | | | | **36** |

**5. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории: «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», лекционной аудитории, библиотеки, читального зала с выходом в сеть интернет.

* **Оборудование лаборатории «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

* **Учебно-наглядные пособия:**

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
3. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
6. Микроскопы.
7. Реактивы в соответствии с учебной программой.
8. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
9. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
10. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

* **Технические средства обучения:**

1. Компьютер.

* **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы.
2. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
3. Методические учебные материалы на электронных носителях.
4. Справочные материалы.

* **Вспомогательные материалы:**

1. Нормативная документация (ГФ РФ 11 изд., 14 изд., федеральные законы, приказы МЗ РФ). Справочные таблицы.
2. Атлас лекарственных растений.

Реализация программы всего профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику (по МДК.01.05. «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»).

**5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы МДК.01.05 «Лекарствоведение с основами фармакогнозии».**

* **Основные печатные издания:**

1. Беспалова Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 381 с.
2. Жохова Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
3. Аляутдин Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
4. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 2013.
5. Кузнецова М.А., Рыбачук И.З. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 1993.
6. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.
7. Государственная фармакопея, XIV, Москва. «Медицина», 2018.

* **Дополнительные источники:**

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
2. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: [https://roszdravnadzor.gov.ru/](https://roszdravnadzor.gov.ru/%20)
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://minzdrav.gov.ru/
5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: https://femb.ru/
6. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: https://www.rlsnet.ru

**5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

ПМ.01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений, по розничной торговле лекарственными препаратами и отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, по оптовой торговле лекарственными средствами, по лекарствоведению с основами фармакологии и лекарствоведению с основами фармакогнозии.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Биология с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» связан с профессиональным модулем ПМ.02. «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» которые обеспечивают в целом формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания, умения, практический опыт, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволяют подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование**  **профессиональ**  **ных и**  **общих компетенций,**  **формируемых в рамках**  **модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | - осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;  - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;  - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;  - проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала | - оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.3. Оказывать информационно-  консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | - применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;  - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;  - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;  - собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;  -пользование специализированными программными продуктами;  - пользование нормативно-технической и справочной документацией;  - определение состояния, при которых оказывается первая помощь | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций | - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;  - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;  - пользование специализированными программными продуктами;  - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;  - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;  - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;  - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;  - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;  - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компентенции;  - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;  - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;  - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента | - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;  - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;  - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;  - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;  - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;  - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;  -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента | - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;  - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;  - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;  -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;  - произведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;  - проведение калькуляции заявок потребителей;  - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;  - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;  - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;  - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей  - оформление возврата лекарственных средств от потребителя;  -маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;  - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;  - организация своей производственной деятельности и распределение времени;  - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  - урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции;  - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;  - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;  - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию | - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;  - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;  -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента | - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;  - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;  - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-  правовой базы | - проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;  - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;  - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;  - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;  - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;  - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;  - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;  - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;  - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;  - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;  - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;  - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики | - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;  - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях | - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации | Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;  - определения этапов решения задачи;  - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;  - составление плана действий;  - определение необходимых ресурсов;  - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализация составленных планов;  - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - решения проблемных задач |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - определение задач поиска информации;  - определение необходимых источников информации;  - планирование процесса поиска;  - структурирование получаемой информации;  - выделение наиболее значимой в перечне информации;  - оценивание практической значимости результатов поиска;  - оформление результатов поиска | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - применение современной научной профессиональной терминологии;  - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - организация работы коллектива и команды;  - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - соблюдение нормы экологической безопасности;  - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использование современного программного обеспечения | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимание текстов на базовые профессиональные темы;  - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;  - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);  - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;  - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - оформление бизнес-плана;  - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования;  - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  - презентование бизнес-идей;  - определение источников финансирования | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью | - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;  - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;  - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |