## Бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение

## Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

«**История**»

для специальности **–33.02.01 «Фармация»**

###### ВОРОНЕЖ 2024г

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА: цикловой методической комиссией  *общегуманитарных и социально-*  *экономических дисциплин.*  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.    Председатель \_\_\_\_\_\_\_ Чудаева Г. Б. | Составлена в соответствии с ФГОС СПО-05 по специальности:  *33.02.01*«*Фармация»* Зам. директора по учебной работе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Селивановская Е.Л./«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.. минимуму |

**Авторы**: *Кривинец Е.И. -преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «ВБМК».*

**Рецензент:**

|  |
| --- |
| *Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО-05 по специальности: 33.02.01*«*Фармация».* |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

* 1. **Область применения программы**

Учебная дисциплина “История” является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

**31.02.01** Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03 , ОК 04 ,ОК 05 ,ОК 06 .

**1.2**. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Код** |  |  |
| **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ОК 01-06 | - Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;  - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;  - демонстрировать знания основных дат отечественной истории. | **-** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв);  -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXIв;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные ,миграционные и иные)  политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***Целями освоения дисциплины «История» являются:***

- формирование общих компетенций, познание исторической действительности;

- усвоение исторического опыта, знаний и методов мышления, умение объективно анализировать исторические события;

- изучение истории развития России в контексте мировой истории, определении ее места в мировом историческом процессе.

В результате освоения дисциплины студент должен овладевать:

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1.** В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее -ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе семинарские занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе:  составление конспектов  заполнение таблиц  написание рефератов  создание мультимедийных презентаций | 4  2  6  4 |
| Итоговая аттестация - в форме итоговой оценки |  |

**тематический план учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | **Наименование**  **разделов и тем** | ***Максимальная учебная нагрузка*** | **Количество**  **аудиторных часов** | | | |
|  | | | ***Практические***  ***занятия*** |
| ***Всего*** | ***Лекции*** | ***Семинары*** |
| ***1.*** | **2** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | *6* | *7* |
| *1* | **Развитие СССР и его место в мире в 80е гг. XX в.** | 18 | *12* |  |  |  |
| *1.1* | Советский Союз. Последние годы существования. | 6 | *4* | *2* | *2* |  |
| *1.2.* | Внешняя политика СССР | *6* | *4* | *2* | *2* |  |
| *1.3.* | Дезинтеграционные процессы во второй половине 80х гг. | *6* | *4* | *2* | *2* |  |
| *2.* | **Россия и мир в конце XX начале XXI века.** | *30* | *20* |  |  |  |
| *2.1* | Постсоветское пространство в 90гг. 20в. | *6* | *4* | *2* | *2* |  |
| *2.2* | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | *6* | *4* | *2* | *2* |  |
| *2.3.* | Россия и мировые интеграционные процессы | *6* | *4* | *2* | *2* |  |
| *2.4* | Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. | *6* | *4* | *2* | *2* |  |
| *2.5* | Культура на рубеже веков. | *6* | *4* | *2* | *2* |  |
|  | Итого | *48* | *32* | *16* | *16* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Объем часов** | **Содержание учебного материала, лекционные и семинарские занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **18** | **Развитие СССР и его место в мире в 80е гг. XX в.** |  |
| **Тема 1.1. Советский Союз. Последние годы существования.** |  | Введение. Государственное устройство СССР накануне реформ. Поиск политического курса к началу 80-х. Кризис общества и государства. Политизация общества и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Реформа советской политической системы. Демократизация общества.«Парад суверенитетов». Декларация о суверенитете РСФСР. ГКЧП и распад СССР. | ОК 01–06 |
| **2** | Лекционное занятие «Советский Союз. Последние годы существования». |
| **2** | Семинарское занятие «Распад СССР. Причины и последствия». |
| **2** | Самостоятельная работа:  - подготовка индивидуальных сообщений «Жизнь и быт советских людей в 80-е годы», «Правозащитные движения в СССР в 70-80 годах»,«Хрущевская оттепель», «Новый союзный договор»;  -составление таблицы «Итоги перестройки»;  - подготовка презентации «Президент СССР».  Информационное обеспечение:  Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –21-е изд., испр. –Москва: Академия, 2021. – 448 с. |
| **Тема 1.2.**  **Внешняя политика СССР.** |  | Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. | ОК 01–06 |
| **2** | Лекционное занятие «Внешняя политика СССР в 80-е гг. XX в.». |
| **2** | Семинарское занятие «Внешнеполитические инициативы Советского Союза и их результаты». |
| **2** | Самостоятельная работа:  - подготовка индивидуальных сообщений: «Советско-американские встречи на высшем уровне в конце 80-х гг. и их результаты», «Экономическое и политическое сближение с западноевропейскими странами», «Вывод советских войск из Афганистана», «Кубинский кризис 1963 г. Его влияние на [международные отношения](https://pandia.ru/text/category/mezhdunarodnie_otnosheniya/)»,  «Политическая деятельность А.А. Громыко».  Информационное обеспечение:  Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –21-е изд., испр. –Москва: Академия, 2021. – 448 с. |
| **Тема 1.3**  **Дезинтеграционные процессы во второй половине 80х гг.** |  | Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг.Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | ОК 01–06 |
| **2** | Лекционное занятие «Дезинтеграционные процессы во второй половине 80-х гг.». |
| **2** | Семинарское занятие «Дезинтеграционные процессы во второй половине 80-х гг.». |
| **2** | Самостоятельная работа:  -подготовка индивидуальных сообщений: «Сепаратизм в Прибалтике», «Народные фронты Украины, Белоруссии, Молдавии»,«Перестройка в среднеазиатских республиках»,«Падение Берлинской стены».  Информационное обеспечение:  Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –21-е изд., испр. –Москва: Академия, 2021. – 448 с. |
| **Раздел 2.** | **30** | **Россия и мир в конце XX начале XXIвека.** |  |
| **Тема 2.1**  **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.** |  | «Шоковая терапия».Приватизация и её особенности в России. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.Экономические реформы. Формирование нового политического режима. Кризис власти 1992-1993гг. Конституция РФ. Финансовый кризис 1998 года. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. | ОК 01–06 |
| **2** | Лекция «Российская Федерация: поиск пути развития». |
| **2** | Семинар «Российская Федерация в 90-е годы». |
| **2** | Самостоятельная работа:  - подготовка индивидуальных сообщений: «Прыжок в капитализм», «Черный октябрь 1993 года», «Президентская гонка 1996г.», «Дефолт»;  - составить таблицу «Экономические реформы 1990-х годов»,  - подготовка презентации«Политический портрет Б.Н. Ельцина».  Информационное обеспечение:  Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –21-е изд., испр. –Москва: Академия, 2021. – 448 с. |
| **Тема 2.2**  **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.** |  | Постсоветское пространство. Главные тенденции развития. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве( СНГ, ОДКБ, Таможенный союз, ЕАЭС, Договор о Союзе Беларуси и России).Российско-украинские отношения. Конфликты на постсоветском пространстве. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | ОК 01–06 |
| **2** | Лекционное занятие «Постсоветское пространство: интеграционные процессы и конфликты». |
| **2** | Семинарское занятие «Сущность и причины локальных и региональных конфликтов конца XX– начале XXI века». |
| **2** | Самостоятельная работа:  - подготовка индивидуальных сообщений и презентаций: «Карабахский конфликт», «Приднестровский конфликт», «Вооружённый конфликт в Южной Осетии», «Конфликт на Донбассе», «Военная операция России в Сирии».  Информационное обеспечение:  Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –21-е изд., испр. –Москва: Академия, 2021. – 448 с. |
| **Тема 2.3.**  **Россия и мировые интеграционные процессы.** |  | Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Глобализация и новые вызовы 21 века. Антиглобализм. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Лидерство одной сверхдержавы или многополюсный мир. Сущность и структура национальной безопасности. | ОК 01–06 |
| **2** | Лекционное занятие «Интеграционные процессы в современном мире». |
| **2** | Семинарское занятие «Глобализация и новые вызовы XXI века». |
| **2** | Самостоятельная работа:  - подготовка индивидуальных сообщений и презентаций: «Есть ли будущее у Евросоюза?», «Расширение НАТО на Восток», «Североамериканская интеграция», «Международный терроризм».  Информационное обеспечение:  Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –21-е изд., испр. –Москва: Академия, 2021. – 448 с. |
| **Тема 2.4.**  **Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.** | **2** | Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России. | ОК 01–06 |
| **2** | Лекционное занятие «Перспективные направления развития РФ» |
| **2** | Семинарское занятие «Проблемы РФ на современном этапе» |
| **2** | Самостоятельная работа:  - подготовка индивидуальных сообщений и презентаций: «Россия и мировые интеграционные процессы», «Россия и Европа - проблемы и перспективы сотрудничества», «Россия. XXIвек: образ желаемого завтра», «Направления развития образования в России», «Развитие нанотехнологий».  Информационное обеспечение:  Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –21-е изд., испр. –Москва: Академия, 2021. – 448 с. |
| **Тема 2.5**  **Культура на рубеже веков.** |  | Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Интернет и становление глобального информационного пространства. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | ОК 01–06 |
| **2** | Лекция: «Культура в конце XX – начале XXI века» |
| **2** | Семинар: «Культурно-духовное пространство современного мира» |
| **2** | Самостоятельная работа:  - подготовка индивидуальных сообщений и презентаций: «Культурный облик России на рубеже веков», «Роль СМИ в формировании современного общества», «Молодежь и интернет», «Информационная война», «Молодежная субкультура».  Информационное обеспечение:  Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –21-е изд., испр. –Москва: Академия, 2021. – 448 с. |
| **Всего** | **48** |  |  |

**3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель: « США, Англия в 80-90е годы XX века».

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –21-е изд., испр. –Москва: Академия, 2021. – 448 с.

**Интернет ресурсы:**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 25.12.2021).
2. Кириллов, В. В.  История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330 (дата обращения: 25.12.2021).
3. Некрасова, М. Б.  История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489641 (дата обращения: 25.12.2021).
4. Зуев, М. Н.  История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489655 (дата обращения: 25.12.2021).
5. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: https://book.ru/book/939388 (дата обращения: 25.12.2021). — Текст : электронный.
6. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475370 (дата обращения: 25.12.2021).
7. Пленков, О. Ю.  История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475067 (дата обращения: 25.12.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам[Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/window/library](http://window.edu.ru/window/library.)

2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: [http://bse.sci-lib.com](http://bse.sci-lib.com/)

3. Матюхин А.В. Отечественная история /А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева- 2-е изд. – Москва: Синергия, 2017. – 337 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Освоенные умения**  1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,  2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. | Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). |
| **Усвоенные знания:**  1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);  2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;  3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка результатов устных ответов.  Оценка результатов выполнения творческих заданий.  Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий. |