## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

## «ВОРОНЕЖСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20 г.

**Тематический план**

**На**  ***20 - 20***  **учебный год**

**Для специальности** *фармация*

**По предмету** *Ботаника\_\_***\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Преподаватель\_\_\_\_\_***Солодилова В.В.\_\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество часов по учебному плану**  *48 час.*

**Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО-5 по специальности 33.02.01«Фармация».**

**Рассмотрен на заседании предметной комиссии** *фармацевтического цикла*

**Протокол №** **от** **« »** **2024г.**

**Председатель комиссии** *Солодилова В.В.*

г. Воронеж

**1.** Фамилия, имя и отчество *Солодилова Виктория Владимировна*

стаж работы  *13*

**2.** Специальность  *преподаватель*

**3.** Место постоянной работы БПОУ ВО «ВБМК»

адрес г. Воронеж , ул. Космонавтов д. 46

номер телефона 263-56-91

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.**  Введение. Строение растительной клетки | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 03. – ОК 05.,  ОК 07., ОК 09. |
| Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта.  Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.  Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка.  Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения. | 1 |
| **Тема 2.**  Растительные ткани | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02. – ОК 05.,  ОК 09. |
| Общее понятие о тканях. Классификация.  Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических,  основных, выделительных тканей. Функции.  Особенности строения. Локализация. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие №1-2.** Строение растительной клетки. Растительные ткани. | 4 |
| **Тема 3.**  Морфология вегетативных органов. Корень | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 02. – ОК 05.,  ОК 09. |
| Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня.  Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. | 1 |
| **Тема 4.**  Морфология вегетативных органов.  Побег. Стебель | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 02.– ОК 05., ОК 09. |
| Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения.  Метаморфозы побегов. | 1 |
| **Тема 5.**  Морфология вегетативных органов.  Лист | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02. – ОК 05.,  ОК 09. |
| Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование.  Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 3-4.** Морфология вегетативных органов. | 4 |
| **Тема 6.**  Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02.–ОК 05., ОК 09. |
| Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация.  Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия. | 2 |
| **Тема 7.**  Морфология генеративных органов  Плод | **Содержание учебного материала** | 5 | ОК 02. – ОК 05.,  ОК 09. |
| Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.  Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные. | 1 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие №5-6.**Морфология генеративных органов. | 4 |
| **Тема 8.**  Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 02. – ОК 05.,  ОК 09. |
| Отдел покрытосеменные (краткая характеристика).  Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные,  гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей. | 4 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 7-8.** Основные признаки семейств: розовые, бобовые,  сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей. | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | | 2 |  |
| **Всего:** | | **32** |  |

**Перечень навыков (манипуляций), подлежащих их усвоению по данному предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование манипуляций** | **Минимум манипуляций** |
| **1.** | Профессиональная медицинская терминология. |  |
| **2.** | Макроскопический и микроскопический анализ растений. |  |
| **3.** | Работа с микропрепаратами и реактивами. |  |
| **4.** | Определитель растений различных семейств по ключу-определителю. |  |
| **5.** | Формулы и диаграммы цветка. |  |
| **6.** | Защита рефератов и отгадывание кроссвордов по теме. |  |
| **7.** | Разработка мультимедийной презентации. |  |
| **8.** | Графический диктант. |  |
| **9.** | Работа с учебной литературой. |  |
| **10.** | Составление конспектов. |  |
| **11.** | Ситуационные задачи. |  |
| **12.** | Тестовые задания. |  |

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)