

Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

I. Общие положения

1.1. Наименование ППССЗ: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Квалификация специалиста среднего звена: зубной техник

1.3. Характеристика специальности:

1.3.1. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев - 94 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	94 нед.
Учебная практика	5,5 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3,5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	3 нед.
Каникулярное время	12 нед.
Итого	94 нед.

1.3.2. Общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена – 2952 часов

1.3.3. Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

1.3.4. Виды деятельности:

выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;

изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов:

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов:

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	Аннотация курса
История России			
СГ.01	1 год 1, 2 семестры	32	<p>Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли <p>Курс предусматривает изучение следующих разделов: Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. Социально-экономическое развитие. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Основные направления внешней политики. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Россия в процессе глобализации. Россия в мировой экономике. Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями.</p> <p>По окончании курса студенты получают итоговую оценку.</p>
Иностранный язык в профессиональной деятельности			
СГ.02	1-2 год 1,2,3,4 семестры	72	<p>Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>

			<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии <p>Курс предусматривает изучение следующих разделов: Вводный курс. Общепрофессиональный курс. Самостоятельная работа обучающегося: работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий); создание мультимедиа презентаций по заданным темам; защита проектов. Изучение дисциплины завершается выставлением итоговой оценки.</p>
Безопасность жизнедеятельности			
СГ.03	2 год, 4 семестр	68	<p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

			<p>деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Основы военной службы и медицинской подготовки. Модуль «Основы военной службы» (для юношей). Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Физическая культура			
СГ.04	1-2 год 1,2,3,4 семестры	124	<p>Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.</p> <p>В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

			<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: Физическая культура и формирование ЗОЖ. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гимнастика. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня. Дисциплина включает итоговые оценки и зачеты.</p>
Основы бережливого производства			
СГ.05	1 год, 1,2 семестры	32	<p>Учебная дисциплина СГ. 05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла; примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства – основы коммуникации и деятельности коллектива; – основы проектной деятельности <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает конспектирование, работу с дополнительной и специальной литературой, подготовку реферативных работ, подготовку творческих работ.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифзачетом.</p>
Основы финансовой грамотности			
СГ.06	2 год, 3,4 семестры	32	<p>Учебная дисциплина СГ. 06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с</p>

			<p>ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Место России в международной банковской системе. Налоговая система Российской Федерации. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации. Страхование. Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, изготовление схем, таблиц. Изучение дисциплины завершается дифзачетом.</p>
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы			
ОП.01	1 год, 1, 2 семестры	84	Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной

			<p>основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять групповую принадлежность зуба; – определять вид прикуса; – читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; – использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы. <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: Общие понятия об анатомии и физиологии человека. Внутренняя среда организма. Опорно-двигательная система. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология центральной нервной системы. Морфофункциональная характеристика внутренних органов. Анатомия зубочелюстной системы. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p> <p>Изучение дисциплины завершается диф. зачетом.</p>
Основы микробиологии и инфекционная безопасность			
ОП.02	1 год, 1, 2 семестры	36	<p>Учебная дисциплина «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней;

			<ul style="list-style-type: none"> – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику – правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: Общая микробиология. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний. Инфекционная безопасность. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту творческих работ, составление тестовых заданий. Изучение дисциплины завершается итоговой оценкой.</p>
Стоматологические заболевания			
ОП.03	1 год, 1,2 семестры	64	<p>Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структура стоматологической помощи населению; этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: Организация стоматологической помощи населению. Болезни зубов и полости рта. Самостоятельная работа студента предусматривает составление таблиц, выполнение индивидуальных проектных заданий. Изучение дисциплины завершается диф. зачетом</p>
Гигиена с экологией человека			
ОП.04	1 год, 1,2 семестры	32	<p>Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,

			<p>предупреждению болезней; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно- гигиенического и противозидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противозидемический режим на зуботехническом производстве; <p>правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. Содержание дисциплины включает следующие разделы: Гигиена окружающей среды. Гигиена питания. Урбозкология. Гигиена труда.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает: изучение основной и дополнительной литературы, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Изучение дисциплины завершается итоговой оценкой.</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОП.05	1 год, 1, 2 семестры	36	<p>Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: Системы автоматизации профессиональной деятельности; Электронные коммуникации в профессиональной деятельности; Офисные технологии подготовки документов; Автоматизация учета движения товаров в аптеке.</p> <p>Учебная нагрузка – 36 часов.</p> <p>Занятия по дисциплине проводятся лекционно-практическим методом. Самостоятельная работа включает: составление тестовых заданий, кроссвордов, подготовка мультимедийных презентаций.</p>

			Изучение дисциплины завершается дифзачетом.
Психология общения			
ОП.06	1 год, 1, 2 семестры	32	<p>Учебная дисциплина «Психология общения» является вариативной частью общепрофессионального цикла по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: Межличностное общение в деловой сфере; Межличностная коммуникация; Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении; Межличностное взаимодействие; Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения; Психологические аспекты ведения беседы; Правила эффективного общения.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: аудиторная учебная нагрузка – 32 часа.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает конспектирование, работу с дополнительной и специальной литературой, подготовку творческих работ.</p> <p>Изучение дисциплины завершается итоговой оценкой.</p>
ПМ. 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов			
ПМ.01.	1 год, 1,2 семестры	140	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p>

		<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
--	--	---

			<p>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>Содержание ПМ включает следующие разделы:</p> <p>МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</p> <p>МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, решение профессиональных задач.</p>
--	--	--	---

ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов			
ПМ.02.	1-2 год, 1,2,3,4 семестры	1532	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления частичного съемного протеза; – изготовления полного съемного пластиночного протеза; – изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; <p>изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллелометрию гипсовых моделей;

			<ul style="list-style-type: none"> – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; - проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель <p>Содержание ПМ включает следующие разделы: МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, решение ситуационных задач.</p> <p>Предусмотрено курсовое проектирование – 20 час.</p>
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов			
ПМ.03.	2 год, 3, 4 семестры	384	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля студент должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съёмной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; <p>изготовления протезов и аппаратов при уранопластике.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;

			<ul style="list-style-type: none"> – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) <p>Содержание ПМ включает: МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов. МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.</p>
--	--	--	---

Аннотации рабочих программ практик

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	Аннотация курса
Учебная практика			
ПМ. 01.	1 год, 1 семестр	18	Виды работ Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.
Учебная практика			
ПМ. 02.	1 год 2 семестр	36	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу
Производственная практика			
ПМ. 02.	2год, 3 семестр	36	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу
Учебная практика			
ПМ. 02.	1 год 2 семестр	36	МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов Виды работ: 1. Изготовление пластмассовых коронок 2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 3. Изготовление штампованных металлических коронок
Производственная практика			
ПМ. 02.	2 год 3 семестр	36	МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов Виды работ: 1. Изготовление цельнолитых коронок 2. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой 3. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных

			вкладок
Учебная практика			
ПМ. 02.	1 год 2 семестр	36	МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов Виды работ: 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Изучение модели в параллеломере 3. Дублирование, получение огнеупорной модели
Производственная практика			
ПМ. 02.	2 год 3 семестр	36	Виды работ: 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Дублирование, получение огнеупорной модели 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза 4. Подбор, постановка искусственных зубов 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза 6. Замена воска на пластмассу
Производственная практика (концентрированная)			
ПМ. 02.	2 год 4 семестр	108	Виды работ: 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 3. Починка съемных пластиночных протезов 4. Изготовление пластмассовых коронок 5. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 6. Изготовление штампованных металлических коронок 7. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза 8. Изготовление штифтово-культевых вкладок 9. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов 10. Изготовление бюгельного протеза
Учебная практика			
ПМ. 03.	2 год 4 семестр	72	Виды работ 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. 4. Режим полимеризации. 5. Обработка, шлифовка, полировка. 6. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 7. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 8. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 9. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза
Производственная практика по профилю специальности			
Производственная практика по профилю специальности	год, 4 семестр	144	Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.